


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Неотложная помощь в психиатрии и наркологии»  
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии-наркологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; а так же неотложной скорой, в том числе специализированной психиатрической медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического и наркологического профиля.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, неотложной помощи в психиатрии и наркологии

**6. Место дисциплины в структуре ООП**


Дисциплина «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1. учебного плана специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Наркология» «Частная психиатрия», «Неврология», «Медицинская психология», «Психотерапия».


Последующими дисциплинами являются: «Производственная клиническая практика (вариативная)», «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	<b>Знать:</b> -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. <b>Уметь:</b> -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

хроническими больными	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения</li> </ul>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;</li> <li>- Основные противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>- Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- клинику психотических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> </ul>
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, за-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>местительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>
--	--

## 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часа)

## 8. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

## **9. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.